

UBND XÃ EA KUR
NAM
TRƯỜNG TH N' TRANG LONG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:/KH-NTL

Ea Ktur, ngày tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

**Điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường
 Giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 năm học 2025-2026**

Thực hiện Kế hoạch số 09/KHCL-NTL ngày 04/8/2020 về việc xây dựng Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 của Trường Tiểu học N' Trang Long;

Căn cứ kết quả thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học N' Trang Long báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 trong năm học 2024-2025 và điều chỉnh, bổ sung một số nội dung của Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 năm học 2025-2026 như sau:

PHẦN I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020-2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030 TRONG NĂM HỌC 2024-2025

1. Nhóm chiến lược phát triển chất lượng giáo dục

- Tổng số lớp: 18;
- Tổng số học sinh: 489; Học sinh học 2 buổi/ngày: 100%.
- Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp 1; Học sinh bỏ học: 0
- Chất lượng giáo dục: Chất lượng giáo dục toàn diện của học sinh được tăng lên: HS hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; HS hoàn thành chương trình lớp học 98,9%; có 05 học sinh được vào vòng cấp huyện Cuộc thi Đấu trường

toán học; 06 HS tham gia cuộc thi Trạng Nguyên tiếng Việt cấp huyện và 03 HS tham gia cuộc thi IOE tiếng Anh cấp huyện.

- Năm học 2024 – 2025 nhà trường được UBND huyện tặng tập thể Lao động tiên tiến.

- Liên đội: Xuất sắc

* Đối với CBQL-GV-NV:

- Tham gia Hội thao của Ngành đạt: 01 giải Nhất, 01 giải Nhì môn cầu lông; đạt 01 giải Nhì môn bóng bàn.

- 03 GV đạt giáo viên giỏi cấp huyện; 02 đạt cấp tỉnh.

- 04 giáo viên đạt Sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện;

- 07 giáo viên đạt Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở;

- 33 viên chức đạt Lao động tiên tiến;

- Tổng số VC, NLĐ của trường: 39

Trong đó:

+ Ban giám hiệu: 03

+ Giáo viên: 29 (Trong đó: Tổng phụ trách: 1)

+ Nhân viên: 07

+ Nữ: 32; Tỷ lệ: 83,8%; Nữ DTTS: 09; Tỷ lệ: 24,3%;

+ VC người DTTS: 09; Tỷ lệ: 24,3%;

- Trình độ đào tạo:

+ Đại học: 30, tỷ lệ: 76,9% ; GV: 27/29, tỷ lệ: 93,1% ;

+ Cao đẳng: 04 (02 GV, 02 NV); chiếm tỷ lệ: 10,3% ;

+ Trung cấp: 04 (NV); chiếm tỷ lệ: 10,3%

+ Sơ cấp: 01 (bảo vệ); chiếm tỷ lệ: 3,9% ;

- Tạo điều kiện cho 01 GV và 02 nhân viên học nâng cao trình độ đào tạo Đại học.

1.3. Nhóm chiến lược phát triển nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất kỹ thuật

- Công tác tài chính: Thực hiện thu chi đúng chế độ, đúng nguyên tắc tài chính. Trên cơ sở thực hiện cơ chế khoán chi, trường đã thực hành tiết kiệm và cân đối cơ cấu chi ngân sách, đảm bảo các điều kiện phục vụ trực tiếp cho công tác dạy và học,

- Việc đầu tư cơ sở vật chất kỹ thuật, thiết bị dạy học: Trong hè 2025, nhà trường đã tiếp tục hoàn thành xây dựng một số hạng mục: xây tường rào cả 2 điểm trường, làm sân, nhà xe giáo viên, nhà bảo vệ điểm chính với tổng số tiền: 1.740.000.000 từ nguồn ngân sách của huyện, từ nguồn ngân sách của nhà trường mua 35 bộ bàn ghế học sinh + 3 bàn giáo viên + 3 tủ đựng hồ sơ, sửa chữa điện, quạt, bàn ghế học sinh, hợp đồng đường truyền Internet....

PHẦN II

ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020-2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030 TRONG NĂM HỌC 2025-2026

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm tình hình địa phương

Thực hiện chủ trương của Bộ chính trị và Nghị quyết số 1660/NQ-UBTVQH15, ngày 16/6/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Đắk Lắk. Xã Ea Ktur được thành lập trên cơ sở sáp nhập toàn bộ diện tích xã Ea Ktur, EaTiêu và các thôn 1,3,5,8,9, buôn Ea Mta A của xã Ea Bhok thuộc huyện Cư Kuin cũ cách trung tâm tỉnh Đắk Lắk khoảng 19 km về phía Bắc, có tổng diện tích tự nhiên 100,75 km², toàn xã có 11.662 hộ, gồm 46 thôn, buôn (trong đó có 14 buôn đồng bào dân tộc tại chỗ với 3.975 hộ). Trên địa bàn xã có 22 trường học (01 trường THPT, 06 trường THCS, 09 trường TH, 06 trường mẫu giáo), có 03 tôn giáo, đó là Tin lành, Công giáo và Phật giáo.

- Về kinh tế: Nhân dân chủ yếu là làm nông nghiệp chiếm 90%, trong xã phát triển nhiều ngành nghề khác nhau như: trồng cà phê, tiêu, cây lúa, chăn nuôi, trồng trọt, còn lại là công nhân viên chức, cán bộ nghỉ hưu và một số ít gia đình làm dịch vụ buôn bán... Thu nhập của người dân tương đối ổn định.

- Điều kiện xã hội: Đảng ủy xã Ea Ktur đã lãnh đạo chính quyền, đoàn thể và nhân dân các dân tộc trong toàn xã hoàn thành cơ bản các mục tiêu về kinh tế, chính trị, văn hóa xã hội, Quốc phòng an ninh được giữ vững, tạo sự bình yên cho nhân dân xây dựng và phát triển cuộc sống.

- Văn hoá giáo dục: Được Đảng ủy, Chính quyền địa phương và nhân dân xã luôn quan tâm đến sự nghiệp giáo dục, coi đầu tư cho giáo dục là động lực phát triển kinh tế, chính trị xã hội, là con đường công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp

nông thôn. Đây là điều kiện thuận lợi tạo bước phát triển vững chắc cho nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường

Đối với trường tiểu học N' Trang Long đóng trên địa bàn Buôn Ea Tiêu, xã Ea Ktur, tỉnh Đắk Lắk, cách trung tâm tỉnh khoảng 20 km, năm học 2025 – 2026 với tổng số học sinh là 498 em/19 lớp.

- Đội ngũ giáo viên có đủ cơ cấu bộ môn, có phẩm chất và năng lực chuyên môn vững vàng. Nhiều năm liên tục trường đạt danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến, nhiều năm liên tục đạt Cơ quan văn hóa, Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, Liên đội Xuất sắc, Chi đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ,

- Trải qua những năm xây dựng và phát triển, trường tiểu học N' Trang Long đã khẳng định được chức năng, nhiệm vụ của mình: Chất lượng giáo dục của nhà trường ngày được ổn định, giữ vững và nâng lên. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp cơ bản trong quá trình vận động xây dựng và phát triển của nhà trường đồng thời đây cũng là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng, Ban lãnh đạo, của Hội đồng nhà trường cũng như các hoạt động của viên chức, người lao động và học sinh nhà trường.

Việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 tầm nhìn 2030 nói chung và kế hoạch điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch chiến lược phát triển chiến lược của các nhà trường năm học 2025 – 2026 nói riêng có một ý nghĩa rất quan trọng trong việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GDĐT góp phần thực hiện Đề án phát triển giáo dục đào tạo của xã. Cùng với các nhà trường xây dựng ngành giáo dục và đào tạo xã Ea Ktur phát triển ổn định, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương nói riêng, của đất nước nói chung.

II. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN

1. Quan điểm: Phát triển “Chất lượng, hiệu quả là danh dự của nhà trường”.

2. Tầm nhìn: Trường tiểu học N' Trang Long là một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng đảm bảo, là nơi các bậc cha mẹ học sinh sẽ lựa chọn để gửi gắm con em mình học tập và rèn luyện. Học sinh có các kĩ năng sống phù hợp với lứa tuổi, góp phần tạo nên thương hiệu của nhà trường.

3. Sứ mệnh: Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nền nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi HS đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân.

4. Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường

- Tình đoàn kết; Tính sáng tạo; Sự hợp tác.
- Tinh thần trách nhiệm; Lòng tự trọng; Tính trung thực.
- Khát vọng vươn lên; Lòng nhân ái.

III. MỤC TIÊU KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao chất lượng đội ngũ VC, NLD vững về chuyên môn, giỏi về nghiệp vụ, tự tin, sáng tạo, có tâm huyết với nghề; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ mới, đáp ứng với việc đổi mới chương trình sách giáo khoa.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực người học.

- Huy động các nguồn lực để phát triển nhà trường về mọi mặt; bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu dạy học và giáo dục.

- Xây dựng môi trường sư phạm an toàn và thân thiện; tạo lập mối quan hệ thân thiện giữa thầy và trò, giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.

- Hoàn thiện các tiêu chuẩn đánh giá trường tiểu học, nâng cao mức độ đạt được các tiêu chí, phấn đấu công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, trường chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2025.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Về chất lượng học sinh

- Quy mô phát triển giáo dục: Số lớp học: 19 lớp. Số học sinh: 498 học sinh.
- Công tác huy động và duy trì sĩ số: hằng năm huy động 100% trẻ 6 tuổi trên địa bàn tuyển sinh của trường vào học lớp 1; đảm bảo duy trì sĩ số đạt 100%.
- Chất lượng giáo dục:
 - + Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 98% trở lên.
 - + Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
 - + Tham gia đầy đủ, có hiệu quả các phong trào, hội thi, giao lưu... của học sinh và giáo viên do các cấp tổ chức.

2.2. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Về cơ cấu, số lượng: Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 39; Trong đó: VCQL: 03; giáo viên: 29; nhân viên: 07; có đầy giáo viên chuyên trách dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Tiếng Anh, Tin học.

- Về trình độ đào tạo: Phần đầu đến năm 2026, tỉ lệ viên chức có trình độ Đại học từ 90% trở lên, đến năm 2030 đạt 100%.

- Về năng lực giảng dạy: Tỉ lệ giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường đạt 60% hàng năm; cấp xã, cấp tỉnh đạt 100% số giáo viên dự thi.

- Về đánh giá chuẩn nghề nghiệp: 100% giáo viên xếp loại từ mức Khá trở lên, trong đó, loại Tốt khoảng 40%.

- Về đánh giá viên chức: Hằng năm 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

2.3. Về cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo:

- + Bổ sung, trang bị phòng Tin học với 16 máy để học sinh học Tin học.

- + Trang bị hoàn thiện các tiêu chuẩn Thư viện chuẩn

- + Xây dựng, sửa chữa nhà vệ sinh học sinh tại điểm chính.

- + Nâng cấp 02 phòng học tại điểm chính.

- + Bổ sung thêm bàn ghế học sinh; sửa chữa, mua bổ sung ti vi phòng học, tủ đựng hồ sơ, bàn làm việc, bảng lớp học, vẽ trang trí các lớp học,....

- Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có; thực hiện tốt công tác bảo quản, sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Xây dựng, sửa chữa, nâng cấp khuôn viên trường tạo cảnh quan sư phạm với môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

2.4. Công tác thi đua, khen thưởng

- Hằng năm, nhà trường giữ vững các tiêu chuẩn về Cơ quan văn hoá, trường học đạt chuẩn An toàn về an ninh trật tự; tập thể đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến trở lên.

- Các tổ chức chính trị, đoàn thể: Chi bộ, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên hằng năm đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Hằng năm có từ 95% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 20% đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; hằng năm có viên chức được nhận giấy khen của UBND xã, bằng khen của tỉnh.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chuẩn của Bộ GD-ĐT quy định. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý. Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng theo chuẩn mới của Luật giáo dục 2019.

- Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia mức độ 1 theo đúng lộ trình của UBND xã.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Phát triển hoạt động giáo dục

1.1. Phát triển giáo dục

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết phải đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự nghiệp phát triển nhà trường.

- Hoàn thiện quy chế phối hợp giữa chính quyền và nhà trường. Tăng cường kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, nâng cao hiệu quả quản lý và công khai hóa, minh bạch hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục phát huy phẩm chất năng lực cho học sinh, kiểm tra đánh giá nhằm khắc phục những hạn chế sớm tạo ra được sự chuyển biến cụ thể về chất lượng giáo dục, hiệu quả đào tạo của nhà trường; Nâng cao chất lượng các hoạt động khám phá, trải nghiệm, thí nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức các hoạt động giáo dục. Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.2. Đảm bảo chất lượng

1.2.1. Các điều kiện đảm bảo chất lượng

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với yêu cầu.

- Hoàn thiện và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, nâng chuẩn đội ngũ giáo viên giảng dạy hàng năm. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng thường xuyên nhằm cập nhật các kiến thức cho giáo viên.

- Từng bước tham mưu các cấp, huy động các nguồn lực hợp pháp bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non, tiểu học, trung học cơ

sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư bổ sung, cải tạo tu sửa những hạng mục, công trình còn thiếu. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp.

- Đẩy mạnh thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và dạy học; ứng dụng rộng rãi, khai thác có hiệu quả các phần mềm đã được chuyển giao, tập huấn như: Chương trình cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; phần mềm quản lý thư viện, thiết bị, tài chính, tài sản, ... nhằm phục vụ tốt cho công tác học tập của giáo viên và học sinh, công tác quản trị của nhà trường.

- Tích cực xây dựng và tìm kiếm nguồn lực hợp pháp tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho nhà trường.

1.2.2. Các biện pháp quản lý nâng cao chất lượng

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp: Tham gia học tập nâng cao trình độ đào tạo, dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng hè, tham gia sinh hoạt cụm. Tổ chức tham quan học tập, dự giờ các đơn vị trường bạn trong, ngoài thành phố. Tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp đầy đủ, chất lượng. Tích cực tham gia viết sáng kiến, tham gia các hội thảo khoa học, chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ với đồng nghiệp.

- Đi sâu bồi dưỡng giáo viên còn hạn chế về chuyên môn. Phân đầu 100% giáo viên xếp loại khá trở lên, không có giáo viên đạt yêu cầu.

- Thường xuyên thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường nhằm chấn chỉnh kịp thời thiếu sót trong các hoạt động giáo dục để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục học sinh.

- Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục phát triển toàn diện, nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống nhằm phát triển toàn diện các phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi cho học sinh; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Tổ chức thực hiện thắng hành động vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn giao thông, phòng, chống các loại dịch bệnh, không để lây lan trong trường học. đảm bảo vệ sinh môi trường, đảm bảo nguồn nước sạch trong trường học.

- Học sinh được khám sức khỏe định kỳ. Đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất và tinh thần cho học sinh khi ở trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

1.2.3. Các hoạt động đảm bảo chất lượng

- Xây dựng nền nếp học tập nghiêm túc đồng thời phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Thực hiện tốt công tác đánh học sinh tiểu học.
- Tích cực đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.
- Tăng cường tính hợp tác trong toàn hội đồng sư phạm để tăng hiệu quả đổi mới, góp phần xây dựng môi trường thân thiện, văn hóa hợp tác của nhà trường.
- Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo qui định mới. - Ưu tiên trong chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn về học, học sinh khuyết tật học hoà nhập, giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho học sinh thông qua việc đổi mới phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực và các hoạt động giáo dục ngoại khóa khác.
- Tổ chức tốt các hoạt động sinh hoạt ngoại khóa theo kế hoạch và quy định của trường, của ngành. Triển khai đến giáo viên thực hiện việc lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục kỹ năng sống, lồng ghép nội dung giáo dục An toàn giao thông, bảo vệ môi trường... đưa nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” vào các hoạt động giáo dục.
- Phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh, cha mẹ học sinh các lớp ủng hộ vật chất... góp phần trong công tác chăm sóc, giáo dục đạt hiệu quả cao.

1.2.4. Hoạt động tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục:

- Công tác tự đánh giá của nhà trường cần thực hiện đầy đủ, đúng quy trình tự đánh giá theo: *(Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018; Văn bản hợp nhất số 11/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Thông tư Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT-QLCL về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT).*
- Thu thập đầy đủ các nguồn thông tin làm minh chứng cho từng tiêu chí và có mã hóa đầy đủ. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, hoàn thiện các tiêu chí, tiêu chuẩn theo quy định, đảm bảo đủ điều kiện kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Phát triển đội ngũ

- Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch, tham mưu các cấp quản lý xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng môi trường sư phạm trước hết là xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, khung cảnh nhà trường và nề nếp học tập, sinh hoạt. Mỗi thầy cô giáo không chỉ dạy cho học sinh bằng những hiểu biết của mình mà còn dạy học sinh bằng cả cuộc đời mình. Nhà trường cần xây dựng tập thể giáo viên thành tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo.

- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên về lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên, nhân viên. Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên học tập và đóng góp ý kiến xây dựng nhà trường.

- Rà soát lại trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực sư phạm của giáo viên. Động viên khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên có trình độ đào tạo chưa đạt chuẩn tự học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Dự giờ, thao giảng, thực tập, hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, học hỏi trường bạn, trao đổi học tập kinh nghiệm... Phát động các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt có phần thưởng khích lệ và góp ý rút kinh nghiệm để giáo viên khắc phục những tồn tại và phát huy thành tích đạt được.

- Thường xuyên bồi dưỡng lực lượng cán bộ kế cận và lực lượng cốt cán của nhà trường thông qua thực tiễn công tác và tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng do cấp trên tổ chức.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường, công bằng trong phê bình, thi đua khen thưởng, giải quyết những vướng mắc trong nội bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên trên cơ sở bình đẳng. Giải quyết kịp thời và đầy đủ các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên yên tâm công tác.

- Xây dựng bầu không khí làm việc đồng thuận, phát huy vai trò gương mẫu trong lãnh đạo, tạo khối đoàn kết nhất trí cùng nhau hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ đề ra.

- Phát huy vai trò cá nhân, luôn gương mẫu đi đầu trong mọi công việc. Từng bước hoàn thiện bản thân, đáp ứng yêu cầu thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

3. Cơ sở vật chất; trang thiết bị dạy học

- Huy động các nguồn lực ngân sách và ngoài ngân sách xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đạt chuẩn quốc gia.

- Bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và các trang thiết bị, đồ dùng dạy học để phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục và các hoạt động giáo dục khác.

- Lưu trữ các hồ sơ, sổ sách về cơ sở vật chất đầy đủ và khoa học.

4. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động các nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thực hiện đúng các chế độ đối với nhà giáo và học sinh.

- Sử dụng có hiệu quả nguồn lực tài chính được cấp từ ngân sách nhà nước, ưu tiên cho các hoạt động dạy và học.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, tổ chức, cá nhân tham gia vào việc các hoạt động khuyến học, khuyến tài và tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm phát triển hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tạo quỹ khen thưởng để động viên khen thưởng cho giáo viên và học sinh đạt thành tích, tiết kiệm kinh phí trích lập quỹ ổn định tăng thu nhập cho giáo viên hằng năm.

- Thực hiện đúng theo nguyên tắc tài chính. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện thu chi các nguồn; công khai tài chính đúng quy định vào các kỳ Hội nghị cán bộ viên chức, sơ kết, tổng kết năm học.

5. Hệ thống thông tin:

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tài chính, thư viện, thiết bị, cơ sở vật chất, công tác thi đua khen thưởng... góp phần nâng cao chất lượng quản lý và dạy, học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự rèn hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo các kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ cho công tác quản lý và dạy học. Khai thác triệt để cổng thông tin điện tử của trường và các trang điện tử, báo mạng khác để khai thác thông tin bổ ích. Sử dụng có hiệu quả hồ sơ điện tử tại hệ thống Vnedu; triển khai đại trà việc sử dụng, quản lý, phê duyệt giáo án của giáo viên.

6. Quan hệ với cộng đồng:

- Tăng cường công tác tham mưu, tranh thủ sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền, các cơ quan ban ngành, các đoàn thể xã hội và nhân dân của địa phương. Gắn kết sự phát triển của nhà trường với sự phát triển của cộng đồng, tạo được tính tương

tác cao, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình và xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

- Xây dựng mối quan hệ vững chắc giữa nhà trường với gia đình học sinh, giữa giáo viên với cha mẹ học sinh.

- Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia tốt các hoạt động ngoại khóa, các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và của ngành.

- Xây dựng thương hiệu và sự tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

7. Lãnh đạo và quản lý

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý đáp ứng yêu cầu mới. Không ngừng nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và quản lý.

- Quản lý bằng kế hoạch, bằng kiểm tra nội bộ và bằng thi đua. Tổ chức thực hiện và phát huy hiệu quả công tác tự đánh giá theo quy định. Phát huy tinh thần dân chủ; thực hiện công khai, minh bạch mọi hoạt động. Xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, khoa học, hợp tác, đề cao tính tự giác, tính kỷ luật.

- Quản lý lấy hiệu quả làm mục tiêu theo tinh thần gọn nhẹ, tập trung, đúng quy định. Giảm hội họp mang tính chất thông tin, tăng cường trao đổi thông tin và báo cáo qua hộp thư công vụ.

PHẦN 3

LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1 (năm học 2025-2026)

1.1. Nhóm chiến lược phát triển hoạt động giáo dục

- Quy mô phát triển giáo dục: 19 lớp. Số học sinh: 499 học sinh.

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi trên địa bàn tuyển sinh của trường vào lớp 1; đảm bảo duy trì sĩ số đạt 100%.

- Chất lượng giáo dục:

- + Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 98,5% trở lên.

- + Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

- + Tham gia đầy đủ, có hiệu quả các phong trào, hội thi, giao lưu... của học sinh và giáo viên do các cấp tổ chức.

- Tổ chức dạy Tin học và tiếng Anh cho học sinh lớp 3,4,5 theo quy định hiện hành.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh có năng lực tốt, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành và thực hiện tốt việc dạy hòa nhập cho học sinh khuyết tật nhằm nâng cao chất lượng dạy học, tăng tỉ lệ học sinh đạt giải trong các phong trào, hội thi các cấp.

1.2. Nhóm chiến lược phát triển đội ngũ

- Động viên các nhân viên có trình độ Cao đẳng, Trung cấp tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, đảm bảo đến hết năm 2026, có 90% nhân viên có trình độ Đại học.

- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên đề Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, chuyên đề dạy hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Bồi dưỡng đội ngũ tổ trưởng.

1.3. Nhóm chiến lược phát triển nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất kỹ thuật

- Tham mưu UBND xã đầu tư phòng máy tính cho học sinh học Tin học theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Trang bị hoàn thiện các tiêu chuẩn Thư viện chuẩn. Phát triển văn hóa đọc trong nhà trường từ các nguồn lực tự nguyện của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh.

- Xây dựng, sửa chữa nhà vệ sinh học sinh tại điểm chính.

- Nâng cấp 02 phòng học tại điểm chính.

- Bổ sung thêm bàn ghế học sinh; sửa chữa, mua bổ sung ti vi phòng học, tủ đựng hồ sơ, bàn làm việc, bảng lớp học, vẽ trang trí các lớp học,....

- Tiếp tục thực hiện vệ sinh trường lớp, bổ sung cảnh quan sư phạm,

- Đăng ký đánh giá ngoài công nhận Kiểm định chất lượng đạt cấp độ 2 và Chuẩn quốc gia mức độ 1.

2. Giai đoạn 2 (từ năm 2027 đến 2028)

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục và dạy học theo đúng mục tiêu, tiến độ kế hoạch chiến lược đã xây dựng.

- Tham mưu với các cấp để nâng cấp, tu sửa cổng, tường rào, các phòng học tại điểm chính.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo; tập huấn cho giáo viên về chuyên môn cũng như về chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo lộ trình quy định.

3. Giai đoạn 3 (từ năm 2029 đến 2030)

- củng cố và duy trì bền vững các danh hiệu đạt được, tiếp tục xây dựng, điều chỉnh bổ sung mục tiêu, kế hoạch của nhà trường phù hợp với tình hình mới.

- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ tốt các hoạt động dạy học, giáo dục.

- Hoàn thiện 100% nhân viên đạt chuẩn (có trình độ đại học).

- Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

- Sáp nhập điểm trường lẻ buôn Ebung về học tại điểm chính.

Trên đây là một số nội dung điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 trong năm học 2025-2026 của trường tiểu học N' Trang Long./.

Nơi nhận:

- UBND xã (báo cáo);
- Ban ĐD CMHS (phối hợp);
- Các tổ chức trong trường (t/h);
- Công TTĐT trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hà